

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

 В.В. Полякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация выпускника:

Техник

Форма обучения: очная

г. Батайск
2024

Согласована на заседании
методического объединения
профессионального цикла
«Машинист локомотива»

Протокол № 1
От «28» 08 2024 г.

Председатель МО
 Г.Н. Мелехов

Рабочая программа ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 № 388;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по специальности СПО: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Полякова В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения обще учебных знаний при подготовке обучающихся на специальностях технологического профиля, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы «Иностранный язык» также направлено на формирование следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,	ЛР 13

сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 2.	уметь организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции	владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
ОК 3.	уметь ясно, четко и точно излагать свою точку зрения, используя правильные языковые средства	знать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
ОК 4.	уметь строить речевое и неречевое поведение согласно этой специфике знать о культурной специфике англоговорящих стран	знать о культурной специфике англоговорящих стран
ОК 5.	ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое, уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, уметь представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо	знать различные виды речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо).
ОК 6.	уметь вступать в иноязычную коммуникацию и поддерживать ее; выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач с использованием современных языковых средств, умение брать ответственность на себя и отвечать за результат деятельности.	владеть способами совместной деятельности в группе, приёмами действий в ситуациях общения.
ОК 7.	иметь готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием иностранного языка; уметь использовать все компоненты иноязычной коммуникативной компетенции для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной	знать структуру профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности, владеть средствами речевой коммуникации.

	профессиональной деятельности.	
ОК 8.	уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов в процессе изучения иностранного языка.	знать общую информацию в культуре родной страны и англоговорящих стран.
ОК 9.	иметь готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных коммуникативных компетенций иноязычной речи.	знать способы и методы совершенствования для компенсации недостаточности знания языка и опыта общения в иноязычной среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	168
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	166
лабораторные занятия	0
Промежуточная аттестация	0
консультация	-
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов учебной дисциплины, темы	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение					
Тема 1.1. История жд. транспорта.	Содержание учебного материала		11	ОК 1	2
	1	История развития жд транспорта. Изобретение поезда.	2		
	2	Артикли. Глагол to be.	8		
	3	Притяжательный падеж существительных.	1		
Тема 1.2. Физические законы и явления.	Содержание учебного материала		16	ОК 1 ОК 2	2
	1	Фундаментальные законы физики. Знаменитые учёные.	2		
	2	Степени сравнения прилагательных.	4		
	3	Времена группы Simple.	10		
Тема 1.3. Устройство поезда.	Содержание учебного материала		13	ОК 5	2
	1	Развитие железной дороги в России. Современные технологии на железной дороге. Типы поездов.	2		
	2	Местоимения.	2		
	3	Времена группы Continuous.	8		
Тема 1.4. Железнодорожный транспорт англоговорящих	Содержание учебного материала		33	ОК 3	2
	1	Туннель Ла-Манш. Высокоскоростные железные дороги. Жд.транспорт США и Канады.	12		
	2	Инфинитивные обороты. Герундий. Степени сравнения наречий.	13		

стран.	3	Времена группы Perfect Continuous.	8		
Тема 1.5. Железнодорожн ый транспорт России.	Содержание учебного материала		29		
	1	Байкало-Амурская магистраль. Московское метро. Российские поезда: (История развития железных дорог. История создания московского метрополитена. Вокзал, покупка билетов.)	7	ОК 4	2
	2	Предлоги. Времена группы Perfect: Предлоги направления; Падежные предлоги; Предлоги места; Предлоги места и движения; Предлоги времени; Выражения с предлогами; Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense); Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense); Сравнение времен Present Perfect и Past Simple.	12		
	3	Действительный и страдательный залог: Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в действительном залоге; Времена Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в страдательном залоге.	10		
Тема 1.6. Инструкции и руководства.	Содержание учебного материала		12		
	1	Должностные инструкции. Понятие эксплуатации жд. Правила поведения на жд: (Поездная бригада грузового поезда; Умения и навыки персонала на железной дороге, должностные инструкции)	4	ОК 6	2
	2	Порядковые числительные: Что такое порядковые числительные в английском языке; Употребление порядковых числительных в английском языке.	4		
	3	Неопределённые местоимения: Неопределенное местоимение some; Неопределенное местоимение any; Неопределенное местоимение no; Правила образования производных местоимений и наречий от some, any, no.	4		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		27		

Современные технологии.	1	Автоматизация и электрификация жд.транспорта. Преимущества и недостатки жд.транспорта, модернизация. (Транспортные средства до начала промышленной революции. История развития железных дорог Диалог об истории развития железных дорог. Мультимодальные грузоперевозки. Упадок железных дорог в США. Поезда будущего).	10	ОК 7	2
	2	Сложное дополнение. Сложно-подчиненное предложение: Схема оборота Complex Object ; Когда и как употребляется сложное дополнение; Сложное дополнение в активном залоге; Употребление частицы to в сложном дополнении; Опущение частицы to в сложном дополнении; Главное и придаточное предложения; Придаточное предложение с союзами и без; Типы придаточных предложений; Согласование времен в сложноподчиненном предложении.	14		
	3	Структуры There is / are.: Значение конструкции There is/ There are; Трудность оборота There is /There are; Утвердительная, отрицательная, вопросительные формы с конструкциями There is /there are.	3		
Тема 1.8. Обслуживание и эксплуатация.	Содержание учебного материала		26		
	1	Технология обслуживания жд устройств. Техническая эксплуатация подвижного состава и путевого хозяйства.: Устройство дизельного двигателя; Тормозная система поезда; Железнодорожные сигналы.	6	ОК 9 ОК 8	2
	2	Модальные глаголы. Причастия.: Правила употребления модальных глаголов в английском языке; Значения модальных глаголов; Модальный глагол Can; Модальный глагол Must; Модальный глагол May; Модальный глагол Should; Модальный глагол Ought;	16		

		Модальный глагол Need; Модальная конструкция To have to; Модальная конструкция To be to; Формы причастий в английском языке; Причастие настоящего времени в действительном залоге; Причастие настоящего времени в страдательном залоге; Причастие в форме Perfect Participle в действительном залоге; Причастие в форме Perfect Participle в страдательном залоге; Причастие прошедшего времени			
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Союзы either...or, neither...nor.: Исчисляемые существительные в английском языке; Неисчисляемые существительные в английском языке; Существительные, которые могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми; Правила употребления союзов either... or, neither...nor в английском языке	4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- учебная доска;
- экран;
- шкаф;
- стол преподавателя;
- стенд «English Tenses»;
- стенд «Information»;
- стенд «English speaking countries»;
- стенд «English & American Poets & Writers»;
- плакаты и таблицы «English Grammar»;
- вспомогательное оборудование;
- кабинет оборудован системой пожарной сигнализации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания¹

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – 20-е изд., испр. и доп. М.: 2022

2. Мюллер В.К. – Новейший англо-русский, русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией около 200 000 слов и словосочетаний.- М.: 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских словарей).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.multitran.ru

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. Брель Н., Пославская Н.А., - Английский язык. Базовый курс, М.:2023.
5. Булгаков А.Л., Крикунов А.С. – Учебно-методическое пособие по английскому языку.- М.: 2021
6. Карпова Т.А. – English for Colleges= Английский язык для колледжей. – М.: 2023.
7. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.- Английский язык для железнодорожных специальностей, М.: 2023
8. www.vse_o_metro (Научно-техническая библиотека).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. – Английский язык.- М.: 2023.
2. Волкова М.А., Клепко Е.Ю., Кузьмина Т.А.[и др.] Английский язык: учебное пособие для СПО – С.: 2019.
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО - 2-е изд. Саратов, Екатеринбург : 2019.
4. Митина И.Е.; под редакцией Янхотова М. - Русско-английский разговорник: разговорник. - СПб.: 2019.
5. Голицынский Ю.Б. – Грамматика английского языка, издание девятое.- СПб: 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>студент должен знать: Значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы, косвенную речь, согласование времён); употребления артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе; временных формах действительного и страдательного залогов: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to; местоимений; прилагательных и наречий; количественных и порядковых числительных; степеней сравнения прилагательных и наречий. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Значение новых лексических единиц (1200-1400), связанных с тематикой профессиональной направленности обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка.</p>	<p>Владеет грамматическими навыками в рамках изученной тематики.</p> <p>Демонстрирует овладения приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности, связанной с тематикой профессиональной направленности обучения.</p>	<p>Письменные опросы. Устный и письменный опросы. Задания по работе с информацией, документами, литературой из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет) для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>студент должен уметь: Вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила этикета. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и</p>	<p>Демонстрация овладения навыками диалогической речи в пределах изученной тематики.</p> <p>Демонстрация навыками монологической речи в пределах изученной тематики.</p>	<p>Устная дискуссия, диалог. Защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций. Устный опрос, монолог, презентация. Защита презентаций. Устный и письменный опросы. Задания по работе с информацией, литературой из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет) для устных сообщений (рефератов и докладов).</p>

